

Preventivní program OU pro žáky s více vadami pro školní rok 2016/17

1.) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	Odborné učiliště pro žáky s více vadami, s.r.o. Chelčického 2, 130 00 PRAHA 3
Jméno a příjmení ředitele	Olga Kočová
Telefon na ředitele	222 513 403
E-mail na ředitele	specou@volny.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Aneta Betuštiaková
Telefon	775 220 403
E-mail	betustiakova.aneta@gmail.com
Specializační studium	studuje
Realizátor vzdělávání	Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze

Jméno výchovného poradce	Mgr. Daniela Prokopová
Telefon	608 930 502
E-mail	prokopova@centrummartin.cz
Specializační studium	vystudovala
Realizátor vzdělávání	Katedra psychologie UK FF v Praze

	Počet tříd	Počet studentů	Počet ped. Pracovníků
SŠ – Keramické práce	3	30	8
SŠ – Zahradnické práce	3	24	5

SŠ – Tkalcovské práce	2	16	6
Celkem ped. pracovníků na škole	14		

2.) STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Odborné učiliště pro žáky s více vadami se skládá z 3 učebních oborů (Keramické práce, Tkalcovské práce, Zahradnické práce), přičemž Keramické práce a Tkalcovské práce se nachází v jedné čtyřpatrové budově na městské části Praha 3 – Žižkov (budova zároveň poskytuje i několik bytových jednotek) a Zahradnické práce, jako detašované pracoviště, v městské části Praha 4 – Komořany. Maximální počet žáků ve třídě je 12. Výuka probíhá vždy s jedním pedagogem a asistentem pedagoga. Škola je určena pro žáky s kombinovaným zdravotním znevýhodněním, tedy těm, kterým byla diagnostikována kombinace dvou a více vad.

Škola nabízí žákům mnoho volnočasových aktivit, které probíhají 1x/týden a vždy 1x/měsíc sobotní výlet. Škola pořádá též školy v přírodě, letní tábor, absolventské plesy a účastní se i některých školních projektů a soutěží. Přestože jsou zajištěny pravidelné dozory pedagogickými pracovníky, nachází se v prostorách školy několik rizikových prostředí – zejména WC, šatny, chodba při přechodu do učeben, zahrada. Vzhledem k velmi nesourodé cílové skupině žáků (odlišné diagnózy, odlišné způsoby dorozumívání, odlišné názory na problematiku rizikového chování zákonných zástupců apod.) poskytuje škola žákům velmi individuální přístup v řešení rizikového chování, jelikož certifikované organizace zaměřené na primární prevenci nemohou nabídnout programy primární prevence, které by byly kvalitní a efektivní, pro takto nehomogenní skupinu.

Vzhledem k velmi nízkému počtu studentů se všichni pedagogičtí pracovníci (včetně metodičky prevence i výchovné poradkyně) i žáci znají. V případě problémů týkajících se studia či osobních záležitostí, mají žáci možnost požádat o pomoc kohokoliv z pedagogických pracovníků, včetně ředitelky školy. Všichni pedagogičtí pracovníci hlásí zmíněnou skutečnost metodičce prevence, která o všem informuje vedení školy. Metodička prevence zastává na škole několik funkcí. Je vedoucí keramického učiliště, vyučuje teoretické předměty a vede volnočasové aktivity ve spolupráci s ostatními kolegy, včetně sobotních výletů. Podílí se na tvorbě školního řádu a tvoří preventivní program školy.

V předešlém školním roce se nejčastěji řešila tato riziková chování studentů: negativní vztahy žáků 3. ročníku Keramické práce – zhoršení třídního klima, drobné krádeže (Zahradnické práce), agrese žáků, rizika spojená s užíváním sociálních sítí.

3) STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Cíl:	Zvýšit informovanost pedagogických pracovníků v oblasti rizikových jevů, zejména v problematice šikany a kyberšikany, drobných krádeží a agresivity žáků.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet seminářů a počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků a zkvalitnění výchovného působení na žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvýšení profesní připravenosti pedagogických pracovníků a snaha předcházet znakům rizikového chování u studentů školy.

Cíl:	Plnění nastaveného preventivního programu školy (minimalizace šikany a kyberšikany, agresivity žáků, drobných krádeží, posilování pozitivního klima třídních kolektivů)
Ukazatele dosažení cíle:	Počet konaných aktivit a počet studentů v programu
Zdůvodnění cíle:	Rozvíjení a posilování znalostí v oblasti primární prevence u všech studentů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Maximální míra snížení výskytu rizikového chování ve škole.

Cíl:	Efektivně vedené třídnické hodiny
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídních pedagogů, kteří se zúčastní školení a zpětná vazba v průběhu školního roku
Zdůvodnění cíle:	Rozvíjení a posilování znalostí v oblasti primární prevence u všech studentů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvyšování profesní připravenosti pedagogických pracovníků, předcházení rizikovým faktorům u studentů školy a posilování třídních kolektivů

Cíl:	Dokončení studia metodika prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Složení závěrečné zkoušky
Zdůvodnění cíle:	Získání aprobační a zvýšení připravenosti školní metodičky prevence na svoji funkci
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvyšování profesní připravenosti pedagogických pracovníků

4.) SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	<u>VEDENÍ TŘÍDNICKÝCH HODIN A BUDOVÁNÍ POZITIVNÍHO KLIMATU TŘÍDY</u>
Stručná charakteristika	Praktický seminář zaměřený na zlepšení schopností a dovedností pedagogů při práci se třídou v rámci třídnických hodin, i mimo ně
Realizátor/lektor	Mgr. Pavel Klíma (Pedagogicko – psychologická poradna pro Prahu 3 a 9)
Počet proškolených pedagogů	8
Termín konání	září 2016

Název a odborné zaměření vzdělávání	<u>KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY</u>
Stručná charakteristika	Postupy, které přesně řeší některé krizové situace ve spojitosti s projevy rizikového chování žáků, jež mohou ve škole nastat
Realizátor/lektor	Mgr. Aneta Betuštiaková
Počet proškolených pedagogů	14
Počet hodin	3
Termín konání	29. srpna 2016

Název a odborné zaměření vzdělávání	<u>VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE</u>
Stručná charakteristika	Účast co největšího počtu pedagogických pracovníků na pořádaných vzdělávacích kurzech z oblasti primární prevence
Realizátor/lektor	Různé certifikované organizace
Počet proškolených pedagogů	Dle možností
Termín konání	V průběhu školního roku

Název a odborné zaměření vzdělávání	<u>SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠKOLNÍ METODIKY PREVENCE</u>
Stručná charakteristika	Studium je zaměřeno na poskytnutí teoretických informací z oblasti psychologie a rizikového chování a na praktické zvládnání odborných dovedností, které jsou nezbytné pro práci školních metodiků prevence.
Realizátor/lektor	Klinika adiktologie 1. LF UK v VFN Praze
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	250
Termín konání	Březen 2015 – říjen 2016

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1K	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Nácvik komunikačních situací	2	Mgr. Aneta Betuštiaková
		Práce s textem a získávání informací	Posuzování informačních zdrojů, adekvátní hodnocení informací	1	
	Občanská výchova	Člověk a společnost lidí	Multikulturní soužití	1	Mgr. Milan Kubic
			Víra, ateismus, sekty	2	
			Lidská práva (zneužívání práv)	2	
	Tělesná výchova	Teoretické poznatky – Bezpečnost a ochrana zdraví	Rizikové faktory poškozující zdraví	1	Mgr. Aneta Betuštiaková
			Prevence úrazů, nemocí a rizik ohrožujících zdraví	1	
	Informační a komunikační technologie	Internet	Bezpečnost práce na internetu a sociálních sítí	Celý školní rok	Mgr. Aneta Betuštiaková
Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Nácvik neobvyklých, stresových situací	2	Mgr. Aneta Betuštiaková	

2K	Občanská výchova	Člověk a právo	Rodinné právo – domácí násilí	1	Mgr. Milan Kubic
			Trestní právo – trestní odpovědnost	1	
		Člověk a zdraví	Životní styl	2	
			Partnerské vztahy, sexualita	1	
	Informační a komunikační technologie	Internet	Bezpečnost práce na internetu a sociálních sítí	Celý školní rok	Mgr. Milan Kubic
	Ekonomika trhu práce	Člověk a hospodářství	Řešení krizových situací	1	Mgr. Aneta Betuštiaková
	Tělesná výchova	Teoretické poznatky – bezpečnost a ochrana zdraví	Rizikové faktory poškozující zdraví	1	Mgr. Aneta Betuštiaková
3K	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Nácvik neobvyklých, stresových situací	2	Mgr. Aneta Betuštiaková
	Občanská výchova	Česká republika	ČR a evropská integrace	2	Mgr. Milan Kubic
		Evropa a svět	Nebezpečí nesnášenlivosti a terorismu ve světě	2	
	Informační a komunikační technologie	Internet	Bezpečnost práce na internetu a sociálních sítí	Celý školní rok	Mgr. Aneta Betuštiaková
Tělesná výchova	Teoretické poznatky – bezpečnost a ochrana zdraví	Rizikové faktory poškozující zdraví	1	Mgr. Aneta Betuštiaková	

1Z	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Nácvik komunikačních situací	2	Mgr. Milan Kubic
		Práce s textem a získávání informací	Posuzování informačních zdrojů, adekvátní hodnocení informací	1	
	Občanská výchova	Člověk a společnost lidí	Multikulturní soužití	1	Mgr. Milan Kubic
			Víra, ateizmus, sekty	2	
		Člověk jako občan v demokratické zemi	Lidská práva (zneužívání práv)	2	
Tělesná výchova	Teoretické poznatky – Bezpečnost a ochrana zdraví	Rizikové faktory poškozující zdraví	1	Bc. Kamila Malinová, DiS. Bc. Jiří Petříček	
		Prevence úrazů, nemocí a rizik ohrožujících zdraví	1		
Informační a komunikační technologie	Internet	Bezpečnost práce na internetu a sociálních sítí	Celý školní rok	Mgr. Milan Kubic	
2Z	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Nácvik neobvyklých, stresových situací	2	Mgr. Milan Kubic
	Občanská výchova	Člověk a právo	Rodinné právo – domácí násilí	1	Mgr. Milan Kubic
			Trestní právo – trestní odpovědnost	1	
		Člověk a zdraví	Životní styl	2	
Informační a komunikační technologie	Internet	Partnerské vztahy, sexualita	1	Mgr. Milan Kubic	
		Bezpečnost práce na internetu a sociálních sítí	Celý školní rok		

	Ekonomika trhu práce	Člověk a hospodářství	Řešení krizových situací	1	Ing. Petr Hofmann, PhD.
	Tělesná výchova	Teoretické poznatky – bezpečnost a ochrana zdraví	Rizikové faktory poškozující zdraví	1	Bc. Kamila Malinová, DiS. Bc. Jiří Petříček
3Z	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Nácvik neobvyklých, stresových situací	2	Mgr. Milan Kubic
	Občanská výchova	Česká republika	ČR a evropská integrace	2	Mgr. Milan Kubic
		Evropa a svět	Nebezpečí nesnášenlivosti a terorismu ve světě	2	
	Informační a komunikační technologie	Internet	Bezpečnost práce na internetu a sociálních sítí	Celý školní rok	Mgr. Milan Kubic
	Tělesná výchova	Teoretické poznatky – bezpečnost a ochrana zdraví	Rizikové faktory poškozující zdraví	1	Bc. Kamila Malinová, DiS Bc. Jiří Petříček
1T	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Nácvik komunikačních situací	2	Mgr. Ondřej Karlík
		Práce s textem a získávání informací	Posuzování informačních zdrojů, adekvátní hodnocení informací	1	
	Občanská výchova	Člověk a společnost lidí	Multikulturní soužití	1	Mgr. Ondřej Karlík
		Víra, ateizmus, sekty	2		
		Člověk jako občan v demokratické zemi	Lidská práva (zneužívání práv)	2	

	Tělesná výchova	Teoretické poznatky – Bezpečnost a ochrana zdraví	Rizikové faktory poškozující zdraví Prevence úrazů, nemocí a rizik ohrožujících zdraví	1 1	Mgr. Aneta Betuštiaková Patrik Hájek
	Ekonomika trhu práce	Člověk a hospodářství	Řešení krizových situací	1	Mgr. Dana Kenclová
	Informační a komunikační technologie	Internet	Bezpečnost práce na internetu a sociálních sítí	Celý školní rok	Mgr. Ondřej Karlík
2T	Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Nácvik neobvyklých, stresových situací	2	Mgr. Milan Kubic
	Občanská výchova	Člověk a právo	Rodinné právo – domácí násilí	1	Mgr. Milan Kubic
			Trestní právo – trestní odpovědnost	1	
		Člověk a zdraví	Životní styl	2	
			Partnerské vztahy, sexualita	1	
	Informační a komunikační technologie	Internet	Bezpečnost práce na internetu a sociálních sítí	Celý školní rok	Mgr. Milan Kubic
Ekonomika trhu práce	Člověk a hospodářství	Řešení krizových situací	1	Mgr. Dana Kenclová	
	Tělesná výchova	Teoretické poznatky – bezpečnost a ochrana zdraví	Rizikové faktory poškozující zdraví	1	Mgr. Aneta Betuštiaková Patrik Hájek

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY:

- Škola v přírodě
- Sobotní výlety za poznáním
- Canisterapie
- Kroužek informační a komunikační technologie
- Léčebný tělocvik
- Aktivně-relaxační kroužek
- Rodinná výchova
- Řečové nápravy
- Kreativní tvoření
- Sportovní kroužek

Specifická prevence

Název programu	Podpora zdravých vztahů ve třídě
Typ programu	Třídnická hodina
Stručná charakteristika programu	Besedy v komunitním kruhu s využitím her zaměřené na seznámení se s novými žáky, na toleranci odlišností jednotlivých žáků a utužování vztahů již vzniklých kolektivů nejen mezi žáky, ale i s třídním učitelem
Realizátor	Třídní učitel
Cílová skupina	Studenti 1K – 3K, 1Z – 3Z, 1T – 2T
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	V průběhu školního roku (blok po 45 min)
Návaznost programu na cíle PPS	Podpora třídního klimatu
Ukazatele úspěšnosti	Pozorování klimatu ve třídě, o přestávkách, rozhovory se studenty
Termín	Září 2016 – červen 2017
Zodpovědná osoba	Mgr. Aneta Betuštiaková

Název programu	Nastavování pravidel
Typ programu	Třídnická hodina
Stručná charakteristika programu	Besedy v komunitním kruhu s využitím her zaměřené na stanovení pravidel jednotlivých tříd s cílem zvýšit příjemné soužití třídy a snížit krizové projevy chování žáků
Realizátor	Třídní učitel + metodik prevence
Cílová skupina	Studenti 1K – 3K, 1Z – 3Z, 1T – 2T
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	Po 45 min v každé třídě
Návaznost programu na cíle PPS	Snižování agresivity žáků, podpora třídního klimatu
Ukazatele úspěšnosti	Pozorování klimatu ve třídě, o přestávkách, rozhovory se studenty
Termín	Září – říjen 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. Aneta Betuštiaková

Název programu	Komunikace
Typ programu	Třídnická hodina
Stručná charakteristika programu	Besedy v komunitním kruhu s využitím her zaměřené na komunikaci mezi vrstevníky, na respektování názorů druhých, na hledání společných zájmů
Realizátor	Třídní učitel + metodik prevence
Cílová skupina	Studenti 1K – 3K, 1Z – 3Z, 1T – 2T
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	po 45 min v každé třídě
Návaznost programu na cíle PPŠ	Podpora třídního klimatu, tolerantní přístup, snižování agresivity
Ukazatele úspěšnosti	Pozorování klimatu ve třídě, o přestávkách, rozhovory se studenty
Termín	Listopad – prosinec 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. Aneta Betuštiaková

Název programu	Kamarádství
Typ programu	Třídnická hodina
Stručná charakteristika programu	Besedy v komunitním kruhu s využitím her zaměřené na vymezení pojmu „kamarádství“, určování, co se v kamarádském vztahu smí a co již není v normě, na respektování názorů druhých, na hledání společných zájmů
Realizátor	Třídní učitel + metodik prevence
Cílová skupina	Studenti 1K – 3K, 1Z – 3Z, 1T – 2T
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	po 45 min v každé třídě
Návaznost programu na cíle PPŠ	Podpora třídního klimatu, tolerantní přístup, snižování agresivity, minimalizace šikany a kyberšikany
Ukazatele úspěšnosti	Pozorování klimatu ve třídě, o přestávkách, rozhovory se studenty
Termín	Leden – únor 2017
Zodpovědná osoba	Mgr. Aneta Betuštiaková

Název programu	Bezpečné zacházení s internetem
-----------------------	---------------------------------

Typ programu	Třídnická hodina
Stručná charakteristika programu	Besedy v komunitním kruhu s využitím her zaměřené na pravidla bezpečného zacházení s internetem a mobilním telefonem, na ochranu práv a soukromí uživatelů, na nástrahy sociálních sítí
Realizátor	Třídní učitel
Cílová skupina	Studenti 1K – 3K, 1Z – 3Z, 1T – 2T
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	4 x 45 minut v každé třídě
Návaznost programu na cíle PPS	Minimalizace šikany a kyberšikany, posilování třídního klimatu, snižování agresivity, podpora kamarádských vztahů, podpora přímé komunikace mezi vrstevníky
Ukazatele úspěšnosti	Pozorování klimatu ve třídě, o přestávkách, rozhovory se studenty
Termín	Září 2016, Prosinec 2016, Březen 2017, Červen 2017
Zodpovědná osoba	Mgr. Aneta Betuštiaková

Název programu	Aktuální problémy ve třídě
Typ programu	Třídnická hodina
Stručná charakteristika programu	Besedy v komunitním kruhu s využitím her zaměřené na řešení aktuálních problémů, které se v průběhu školního roku vyskytnou, např. záškoláctví, vulgarismy, intolerantní chování vůči spolužákům, vyřazování členů třídních kolektivů, drobné krádeže, smysluplné trávení volného času apod.
Realizátor	Třídní učitel + metodik prevence
Cílová skupina	Studenti 1K – 3K, 1Z – 3Z, 1T – 2T
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	45 minut v každé třídě v průběhu školního roku
Návaznost programu na cíle PPS	Minimalizace šikany a kyberšikany, posilování třídního klimatu, snižování agresivity, podpora kamarádských vztahů, podpora přímé komunikace mezi vrstevníky, podpora důvěry
Ukazatele úspěšnosti	Pozorování klimatu ve třídě, o přestávkách, rozhovory se studenty
Termín	Září 2016 – Červen 2017
Zodpovědná osoba	Mgr. Aneta Betuštiaková

c) Rodiče

Název programu	Bezpečné zacházení s internetem a Kyberšikana
Stručná charakteristika programu	Beseda zaměřená na vymezení pojmu Kyberšikana, na nebezpečí spojená s využíváním sociálních sítí, na pravidla bezpečného používání internetu, na bližší spolupráci rodičů se školou
Realizátor	Mgr. Pavel Klíma
Počet hodin programu	2
Termín konání	Listopad 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. Aneta Betušiaková

Název programu	Pozitivní vztah rodičů a školy
Stručná charakteristika programu	Posilování vztahů mezi rodiči a školou prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodiny, projektových dnů
Realizátor	Všichni pedagogičtí pracovníci
Termín konání	Září 2016 – červen 2017
Zodpovědná osoba	Mgr. Aneta Betušiaková

5. Evaluace školního roku 2015/2016

A) Kvalitativní hodnocení

Veškeré aktivity konané ve školním roce 2015/2016, se zaměřením na primární prevenci, vycházely z preventivní strategie školy a zároveň jako reakce na aktuální řešení problémů. Vycházelo se z předešlého preventivního programu školy (dále jen PPŠ).

Školní metodička prevence byla zvolena do své funkce v průběhu školního roku 2014/2015. Ve školním roce 2014/2015 započala dvouletý akreditovaný studijní program pro školní metodiky prevence a pravidelně se účastnila konaných přednášek. Získanými informacemi si objasňovala standardní činnosti metodika prevence a zapracovávala se do své funkce.

Na začátku školního roku byli všichni žáci seznámeni s vnitřními předpisy školy a školním řádem, ve kterém jsou uvedeny, mimo jiné, body týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví i body týkající se minimalizace rizikového chování.

Na přelomu měsíce září – říjen, měli žáci možnost zúčastnit se školy v přírodě. Zúčastnila se nadpoloviční většina všech žáků OU (40 žáků). Společný pobyt žáků byl zaměřen zejména na navazování a posilování vztahů mezi žáky všech tří oborů OU a zamezení nežádoucího chování mezi vrstevníky.

Vzhledem k vyzorovanému rizikovému chování některých žáků v oboru Keramické práce během výuky, popř. při přestávkách, byly zavedeny v druhém pololetí školního roku třídnické hodiny, které vedla metodička prevence vždy společně s třídním učitelem. Konaly se přibližně 1x do měsíce a časová dotace byla stejná jako u vyučovací hodiny, tedy 45 minut. Jednotlivé třídnické hodiny byly reakcí na aktuálně probírané téma ve třídě. Vybranými tématy třídnických hodin bylo „stanovování pravidel“, „Kamarádství“, „Komunikace s vrstevníky“ a „Tolerance žáků s odlišnou diagnózou“.

Koncem školního roku se na oboru Zahradnické práce objevily drobné krádeže. Ve spolupráci s Městskou Policií ČR se žáci účastnili přednášky, jejímž tématem byla „trestní odpovědnost“. Přítomni byli i třídní učitelé.

Během celého školního roku měli žáci možnost navštěvovat volnočasové aktivity a doplňkové služby. Otevřelo se 6 zájmových kroužků z 8 nabízených a 2 doplňkové služby. Největší zájem byl projevěn o Aktivně-relaxační kroužek, který je veden ve sportovním duchu a podporuje smysluplné trávení volného času a o kroužek Rodinná výchova, který se zaměřuje na zdravý životní styl a zdravé stravování.

Vždy 1x za měsíc se pořádal „sobotní výlet za poznáním“. Pravidelně se účastnilo cca 10 – 15 žáků celého OU. Výlety byly zaměřeny na smysluplné trávení volného času a poznávání přírodních krás ČR.

V červenci 2016 byl uspořádán týdenní letní tábor se zaměřením na canisterapii – konkrétně na sportovní kynologii. Pobyt slouží žákům zčásti jako terapie a rehabilitace, zároveň se klade důraz na posilování vztahů mezi vrstevníky a smysluplné trávení volného času.

S rodiči škola prohlubovala vztahy v rámci třídních schůzek, realizovaných projektů v rámci volnočasových aktivit i prostřednictvím konzultačních hodin pedagogů.

V rámci celkového hodnocení školního roku v oblasti primární prevence je nutné konstatovat, že cílová skupina žáků OU je natolik nesourodá (odlišné diagnózy, odlišný věk, odlišné intelektuální schopnosti, odlišná komunikace), že certifikované organizace nabízející programy v oblasti primární prevence, nedokáží poskytnout efektivní a kvalitní program pro tuto cílovou skupinu. Osvědčilo se v předcházení rizikového chování pravidelně pořádat třídnické hodiny.

Z hodnocení PPŠ tedy vyplývá jako hlavní cíl na nový školní rok zejména vzdělávání více pedagogických pracovníků i rodičů žáků v oblasti primární prevence, v předcházení rizikového chování, posilování spolupráce s metodikem prevence a komunikace mezi pedagogy, nadále pozorování výskytu rizikového chování žáků a vedení třídnických hodin zaměřených na aktuální problémy ve třídě, stejně tak pečlivé vedení dokumentace metodika prevence.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	2
Počet hodin	8 + studium školního metodika prevence

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	6	9	48

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	4	32	12
Interaktivní seminář	0	0	0
Beseda	1	24	2
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobyťová akce	2	60	14
Situační intervence	0	0	0

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	1	11
Školní kroužky	6	58
Víkendové akce školy	10	VŽDY KOLEM 10 – 15 ŽÁKŮ
Prázdninové akce školy	1	25