



Souhrnná informace o realizaci projektu Podpora tvorby a zavedení širší nabídky vzdělávání zdravotně postižené mládeže s důrazem na lepší profesní uplatnění.

Popis projektu

Odborné učiliště se v rámci zvýšení nabídky a kvality vzdělání zapojilo do „Operačního programu Praha – Adaptabilita (OPPA), prioritní osa Modernizace počátečního vzdělání“, který je jedním ze tří programů v České republice v období let 2007–2013 a využívá prostředky Evropského sociálního fondu. Projekt byl zahájen v lednu 2009 a trval 24 měsíců. Globálním cílem OPPA je zvýšení konkurenceschopnosti Prahy posílením adaptability a výkonnosti lidských zdrojů a zlepšením přístupu k zaměstnání pro všechny. OPPA se proto zaměřuje na vzdělávání a boj proti sociálnímu vyloučení.

Hlavním cílem projektu bylo zvýšení nabídky a kvality vzdělávání a odborné přípravy mládeže v našem učilišti v souladu s požadavky trhu práce. Absolvování nabízených předmětů znamená pro studenty rozšíření jejich vědomostí a tím i vzrůst společenské prestiže v osobním i profesním životě.

Vzdělávací cíle projektu byly naplněny navýšením počtu výukových hodin „Práce s počítači“, zavedením výuky „Anglického jazyka“ a výuky „Znakového jazyka“. Ke zkvalitnění osobního, společenského a profesního života klientů byla rozšířena nabídka volitelných předmětů o „Zdravotní tělesnou výchovu“, vedoucí ke korekci důsledků tělesného postižení. Tyto hodiny byly vedeny kvalifikovaným fyzioterapeutem. Žákům byly zprostředkovány kurzy zaměřené na ergonomii práce námi vyučovaných oborů. Dále byla zavedena nabídka výukových hodin zaměřených na „Komunikační dovednosti“ a nápravu vad řeči, vedených specialistou v oboru logopedie.

Základním cílem jednotlivých předmětů bylo přispět ke vzrůstu společenské prestiže a napomoci lepšímu uplatnění absolventů na trhu práce.

Věřím, že znalosti získané absolvováním zvolených předmětů usnadní našim studentům uplatnění v budoucím profesním i soukromém životě.

Výstupy projektu

Účastníci projektu získali nové znalosti, poznatky a dovednosti v anglickém a znakovém jazyce a při práci s moderní počítačovou technologií. Zdravotní tělesná výchova a komunikační dovednosti přispěly ke zlepšení zdravotního a psychického stavu žáků a také posílily jejich sebevědomí. To vše vedlo k lepšímu profesnímu uplatnění na trhu práce a nárůstu společenské prestiže našich studentů, stejně tak k vyšší míře socializace a integrace do společnosti.

V rámci projektu byli proškoleni také pedagogičtí pracovníci učiliště v oboru speciální pedagogika. Bylo proškoleny 17 pracovníků a počet podpořených osob – zdravotně postižených je 68. Celkem bylo podpořeno 85 osob.

V průběhu realizace projektu bylo vytvořeno 26 produktů v rámci jednotlivých klíčových aktivit zpracovávajících metodiku a obsah předmětů a seminářů.



Nové prostory a vybavení

Pro naplnění cílů projektu i pro budoucí potřeby OU vznikla nová vybavená počítačová učebna a rehabilitační místnost, vybavená cvičebními stroji a žíněnkami. Byl také zakoupen výukový software a nové učebnice. Dále byly zakoupeny tři notebooky. Zakoupené vybavení a prostory budou i nadále sloužit k výuce v odborném učilišti pro žáky s více vadami.

Všechny podpořené osoby si cenní znalosti získaných absolvováním zvolených předmětů.

Všechny nabízené volitelné předměty byly plně hrazeny z peněz Evropského sociálního fondu, a proto byly pro studenty zcela zdarma a díky tomu dostupné naprosto všem.

Aktivity

Anglický jazyk

V současné době zaznamenáváme velký vliv anglicky mluvících zemí. Máme možnost volně cestovat, posloucháme hudbu v angličtině, PC hry jsou často s anglickým komentářem, naše hlavní město je plné anglicky mluvících turistů. Tyto faktory vyvolávají výrazný zájem o anglický jazyk i u mládeže se zdravotním postižením.

V rámci této aktivity byla realizována moderní, interaktivní a hravá výuka anglického jazyka, která zohledňovala možnosti a potřeby studentů Odborného učiliště. Při výuce anglického jazyka byla také využívána nově zbudovaná a vybavená počítačová učebna, práce s PC - výukový SW angličtiny se stal součástí hodin anglického jazyka. Na realizaci se podílel speciální pedagog.

Všechny podpořené osoby si cenní znalosti získaných absolvováním aktivity anglického jazyka.

Jazykové a komunikační dovednosti

Zavedením předmětu jazykové a komunikační dovednosti došlo k navýšení základních komunikačních schopností jednotlivce i v rámci kolektivu. Tato aktivita byla zaměřena zejména na obohacování slovní zásoby, správné reakce při běžných i výjimečných situacích, snahu o asertivní chování. Žáci se naučili jak jednat s úřady a jak se připravit na pracovní pohovor.

Všechny tyto aktivity vedly k jistotě při verbálním projevu.

Všechny podpořené osoby si cenní znalosti získaných v jazykových a komunikačních dovednostech.

Informační a komunikační technologie

V rámci této aktivity probíhala výuka informačních a komunikačních technologií. S obrovským rozvojem techniky souvisí také stále rostoucí vliv počítačů na mládež se zdravotním postižením a možnosti jejich používání a využití. Naši studenti ovládali základní



postupy při práci s PC. Proto jsme jejich znalosti, dovednosti a zkušenosti navýšili a zkvalitnili s ohledem na praktické využití počítačů - např. při vedení vlastní živnosti. V rámci této aktivity probíhala výuka informačních a komunikačních technologií zaměřená především na budoucí profesní uplatnění a s tím související komunikaci s úřady a orientaci na trhu práce.

Tato aktivita byla podpořena vytvořením nové počítačové učebny.

V této aktivitě bylo podpořeno 63 osob.

Znakový jazyk

V rámci této aktivity probíhala výuka ve znakové komunikaci se sluchově postiženými žáky. Základní znalost některých běžných znaků výrazně ovlivní dorozumívání mezi studenty samotnými a mezi vyučujícími a sluchově postiženými studenty. Díky zlepšení komunikace má kvalita výuky jasně stoupající tendenci.

Všechny podpořené osoby si cenní znalostí získaných v komunikaci ve znakovém jazyce.

Zdravotní tělesná výchova

Jestliže pohlížíme na žáky odborného učiliště komplexně, víme, že potřebují také péči zaměřenou na udržení a zlepšení tělesné kondice a správné držení těla, kterou jsme zajistili nabídkou zdravotní TV. V rámci aktivity probíhalo cvičení se zdravotně a tělesně postiženými žáky učiliště. Dále byli žáci proškoleni o správné ergonomii práce u strojů vztahujícím se k našim učebním oborům. V této oblasti mohli studenti využít také průběžné poradenství. Tato aktivita byla podpořena vybavením rehabilitační místnosti.

Všechny podpořené osoby si cenní znalosti získaných v zdravotní tělesné výchově.

Závěr

Hlavním cílem projektu bylo zvýšení nabídky a kvality vzdělávání a odborné přípravy mládeže v našem odborném učilišti v souladu s požadavky trhu práce. Absolvování nabízených předmětů znamenalo pro studenty rozšíření jejich vědomostí a tím i vzrůst společenské prestiže v osobním i profesním životě. Základním cílem jednotlivých předmětů bylo přispět ke vzrůstu společenské prestiže a napomoci lepšímu uplatnění absolventů na trhu práce. Což se podařilo.

Věřím, že znalosti získané absolvováním zvolených předmětů usnadní našim studentům uplatnění v budoucím profesním i soukromém životě. Žáci i učitelé odborného učiliště hodnotí výsledky projektu EU velice kladně a cíle projektu byly splněny.

Olga Kočová
Ředitelka OU