



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



Metodika výuky IT

Odborné učiliště pro žáky s více vadami s.r.o



Autor:

Ing. Martin Kocman



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



1 Obsah

1	Obsah	1
2	Úvod.....	2
3	Metodika výuky.....	3
3.1	Elektronické obchodování	3
3.2	MS PowerPoint.....	5
3.3	Vyhledávání zaměstnání.....	6
3.4	Životopis	8
3.5	Komunikace – e-mail	9
3.6	Mapy na internetu	10
3.7	Dopravní spojení	11
3.8	Portál veřejné správy	12
3.9	Závislosti	13
3.10	Možnosti připojení k síti internet.....	13



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



2 Úvod

Tento dokument nastiňuje metodiku výuky volitelného předmětu Informační systémy a technologie na Odborném učilišti pro žáky s více vadami, Chelčického 2, Praha 3.

Tento předmět bude navazovat na znalosti studentů z povinného předmětu Informační systémy a technologie a bude je přirozeně rozvíjet. Stěžejní oblastí výuky bude praktické prohloubení znalostí s přihlédnutím k využitelnosti v každodenním životě.



3 Metodika výuky

3.1 Elektronické obchodování

CÍLE: Žáci absolvováním této látky mají získat přehled o běhu elektronického obchodu ze všech jeho stran – teorie, praxe, právo, ukázky. Z teoretické části je jednak cílem přiblížení základní představy o technologické stránce věci, avšak primárním cílem je vysvětlení důležitosti z pohledu obchodníka – tj. snaha o získání konkurenční výhody. Neméně důležitou částí bude seznámit žáky s problematikou ochrany spotřebitele.

Z praktické části je cílem seznámení s kompletním procesem nákupu, představení srovnávacích webů a aukčních portálů.

- KLÍČOVÉ DOVEDNOSTI:
1. Znalost teorie elektronického obchodu
 2. Proces nákupu
 3. Ochrana spotřebitele
 4. Srovnávací weby a aukční portály

PLÁN VÝUKY: Z teoretické části bude žákům dána definice elektronického obchodu a bude s nimi diskutováno o jejich představě běhu e-shopu. Žáci se postupně dozvědí informace jak o technologické stránce věci tak z teoretické části o jeho důležitosti z pohledu obchodníka (aplikace těchto znalostí v budoucí látce týkající se živnosti).



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



Dalším postupem teoretické části bude zmínění právní stránky věci a to především z pohledu ochrany spotřebitele. Žákům bude sděleno, jaká mají práva při nákupu zboží přes e-shopy.

ČASOVÁ STRUKTURA: 3 vyučovací jednotky

1. Stručné opakování základů MS Word; seznámení s pojmem styly; úprava dokumentu s a bez stylů
2. Práce se styly – úprava stylu pro základní text, nadpisy, apod.; aplikace dosavadních znalostí úpravy textu na styly
3. Úprava dokumentu pomocí stylu – samostatná práce; formátování stránek; uzamykání dokumentu

VÝSTUPY: Žáci mají rozšířené znalosti v oblasti textového editoru a to především v oblasti úpravy rozsáhlejších dokumentů. Každý žák upraví vzorový text pomocí nově získaných dovedností.



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



3.2 MS PowerPoint

CÍLE: Seznámení žáků s možnostmi tvorby prezentací pomocí tohoto nástroje sady aplikací kancelářského balíku MS OFFICE.

Žáci v obecné rovině pochopí oblasti využitelnosti tohoto nástroje a následně se naučí vytvořit svou vlastní prezentaci na libovolné téma.

- KLÍČOVÉ DOVEDNOSTI:
1. Vytvoření vlastní prezentace
 2. Založení nových snímků
 3. Využití motivů a návrhů
 4. Rozložení, animace
 5. Vložení obrázku

PLÁN VÝUKY: Žáci se při výuce tohoto tématu setkají pro ně s novou látkou a postup tomu bude přirozeně přizpůsoben. Zprvu bude s žáky diskutováno o možnostech využitelnosti tohoto nástroje jako podpory při prezentaci různorodých témat. Teoretická část bude velmi úzce spjata s praktickou a bude založena na vizuální propojenosti výkladu s činnostmi aplikace. Na základě tohoto postupu si žáci budou paralelně zkoušet jednotlivé kroky na svých žákovských stanicích.

Po absolvování teoretické části s praktickými ukázkami dostanou žáci prostor pro tvorbu vlastních prezentací na jimi vybraná témata. V této části si žáci zvolí téma, vyhledají pro něj vhodné informace v internetu (jak textové tak grafické) a následně vytvoří prezentaci v rozsahu min. 5 slajdů. Po dobu vlastní tvorby jsou žáci v individuálním kontaktu s vyučujícím.

Na závěr si žáci představí navzájem své prezentace a stručně je zhodnotí.



ČASOVÁ STRUKTURA: 4 vyučovací jednotky

1. Seznámení s tématem a diskuze nad možnostmi využití; základní funkce programu
2. Představení názorné ukázky již vytvořené prezentace; postup tvorby prezentace; výběr témat pro vlastní tvorbu
3. Vlastní práce žáků
4. Dokončení práce; ukázky a zhodnocení výsledků

VÝSTUPY: Žáci rozumí pojmu prezentace na dané téma a ovládají program PowerPoint na základní úrovni. Žák je schopen vytvořit vlastní prezentaci na zadané téma.

3.3 Vyhledávání zaměstnání

CÍLE: Seznámit žáky s možnostmi vyhledávání nabídek práce v síti internet. Žáci budou schopni vyhledávat dle zadaných kritérií a následně filtrovat zvolené nabídky.

KLÍČOVÉ DOVEDNOSTI:

1. Znalost prostředí serverů jobs.cz, sprace.cz, portal.mpsv.cz
2. Vyhledání nabídek práce
3. Filtrace nabídek



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



PLÁN VÝUKY: Žáci se postupně seznámí se servery nabízejícími vyhledání volných pracovních pozic. Na těchto serverech se žáci naučí orientovat v možnostech vyhledávání a filtrování. Žáci budou postupně samostatně vyhledávat dle typických kritérií: vzdělání, obor, lokalita, apod.

Při této činnosti budou žáci aplikovat své znalosti z jiné části výuky a to z oblasti vyhledání dopravního spojení (doprava k zaměstnavateli – čas, cena) a map (náhled lokality zaměstnavatele).

Žáci se také seznámí s portálem MPSV, kde se nacházejí soustředěné nabídky Úřadů práce.

Zaměstnání, která budou žáci modelově vyhledávat, budou primárně odpovídat jejich stupni dosaženého vzdělání a zaměření.

ČASOVÁ STRUKTURA: 3 vyučovací jednotky

1. Seznámení s možnostmi vyhledání nabídek práce a metodami výběru; velmi stručné opakování vyhledání dopravního spojení a map; server jobs.cz
2. Vyhledání volných pozic na serverech jobs.cz, sprace.cz; modelové situace
3. Portál MPSV

VÝSTUPY: Žáci rozumí pojmu vyhledávání zaměstnání a jsou schopni samostatného výběru pozice. Ve vlastním inzerátu jsou žáci schopni rozumět jednotlivým informacím o pracovní pozici.



3.4 Životopis

CÍLE: Představit žákům životopis jako klíčový prostředek při prvotním kontaktu se zaměstnavatelem. Definovat jednotlivé položky životopisu a stanovit kritéria pro jejich sestavení. Tvorba vlastního životopisu.

KLÍČOVÉ DOVEDNOSTI:

1. Pojem a smysl životopisu
2. Formální náležitosti životopisu
3. Tvorba vlastního životopisu

PLÁN VÝUKY: Zprvu bude s žáky diskutováno o postavení životopisu při procesu ucházení se o zaměstnání. Bude vyzdvihnuta klíčová role tohoto dokumentu, jehož prostřednictvím poprvé komunikujeme se zaměstnavatelem. Žákům bude dále představen modelový životopis, na kterém budou moci názorně zhlédnout jeho jednotlivé body, které budou následně detailněji rozebrány.

Přirozenou součástí výuky budou formální podmínky úpravy tohoto dokumentu.

Závěrem žáci dostanou prostor pro tvorbu vlastního životopisu pod dohledem vyučujícího.

ČASOVÁ STRUKTURA: 2 vyučovací jednotky

1. Pojem životopisu; jeho role při ucházení se o zaměstnání; vzorový životopis; formální stránky životopisu
2. Tvorba vlastního životopisu



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



VÝSTUPY: Žáci pochopí důležitost životopisu, znají jeho body a formální požadavky na něj kladené a jsou schopni vytvořit vlastní.

3.5 Komunikace – e-mail

CÍLE: Seznámit žáky a upevnit jejich znalosti v jednom ze základních komunikačních prostředků dnešní doby. Cílem výuky bude vytvoření mail schránky a představit její funkce.

KLÍČOVÉ DOVEDNOSTI:

1. Vytvoření e-mail schránky
2. Přesměrování e-mailu
3. Vyhledávání v e-mailech
4. E-mailový adresář

PLÁN VÝUKY: E-mail je v dnešní době jedním ze základních komunikačních prostředků a většina žáků se s ním již dozajista setkala a tudíž bude výuka předpokládat jeho minimální znalosti. Žáci, kteří tento prostředek dříve nevyužívali, si na počátku výuky vytvoří svoji vlastní e-mail schránku.

Dále budou žákům představeny jednotlivé standardní složky e-mail schránky a jejich typické možnosti využití. V rámci dalších funkcí se žáci seznámí s možnostmi přesměrování na mobilní telefon pomocí sms zpráv (s možností individuálního nastavení dle požadavku) a dále pak vytvoření individuálního adresáře se skupinami kontaktů.



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



ČASOVÁ STRUKTURA: 1 vyučovací jednotka

Veškerý program dle plánu výuky.

VÝSTUPY: Žáci budou mít založenou e-mail schránku a budou e-mail využívat jako běžný prostředek komunikace.

3.6 Mapy na internetu

CÍLE: Představit žákům možnosti map na internetu a naučit je vyhledávat v nich sídla, společnosti, apod. a používat jednotlivé mapové podklady.

KLÍČOVÉ DOVEDNOSTI:

1. Najít sídlo, přírodní útvar, firmu na mapě
2. Přepínat mapové podklady
3. Práce s mapou

PLÁN VÝUKY: Žákům bude nastíněna možnost využití specializovaných serverů na síti internet s mapami. Postupně se žáci naučí orientovat se v mapách na serverech google.com a mapy.cz.

Naučí se vyhledávat jednotlivé body dle vlastního zadání a budou poznávat jejich geografické okolí. Součástí výuky bude výběr mapových podkladů, které žákům umožní např. pohled do historie jejich sídla. V rámci turistických podkladů budou žáci mít možnost plánovat lépe svůj volný mimoškolní čas (turistika, apod.).



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



Při práci s mapou si žáci dále vyzkouší její přiblížení a oddálení a posuv ve směru zobrazení.

ČASOVÁ STRUKTURA: 1 vyučovací jednotka

Veškerý program dle plánu výuky.

VÝSTUPY: Schopnost orientovat se v základních typech map a využívat je pro pracovní i praktické každodenní činnosti.

3.7 Dopravní spojení

CÍLE: Naučit žáky vyhledávat v jízdních řádech a aplikovat následně tyto znalosti v jiných tématech.

KLÍČOVÉ DOVEDNOSTI:

1. Seznámení se serverem idos.cz
2. Vyhledání dopravního spojení MHD
3. Vyhledání autobusového a vlakového spojení po ČR
4. Porovnání cen a rychlosti

PLÁN VÝUKY: Žáci se postupně seznámí s funkcemi serveru idos.cz. Naučí se vyhledávat spojení z bodu A do bodu B a budou je aplikovat na jejich každodenním životě. V rámci dopravy po ČR budou porovnávat vlakovou a autobusovou dopravu (rychlost, cena, vzdálenost). Žákům bude naznačeno, že takto získané znalosti budou později aplikovat v jiných tématech



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



ČASOVÁ STRUKTURA: 1 vyučovací jednotka

Veškerý program dle plánu výuky.

VÝSTUPY: Žáci se orientují ve vyhledání dopravního spojení a porovnávají různé možnosti.

3.8 Portál veřejné správy

CÍLE: Přiblížit žákům možnosti tohoto portálu a to v jeho jedné z hlavních funkcionalit – řešení životních situací.

KLÍČOVÉ DOVEDNOSTI:

1. Znalost Portálu veřejné správy
2. Vyhledání v životních situacích

PLÁN VÝUKY: Diskutovat s žáky o možných životních situacích a nutných znalostí k jejich řešení. Poté jim nabídnout možnost využití tohoto portálu jako zdroje informací k řešení těchto situací.

Žáci budou samostatně vyhledávat zvolené situace a popisovat, jakým způsobem mají být řešeny.

ČASOVÁ STRUKTURA: 1 vyučovací jednotka

Veškerý program dle plánu výuky.

VÝSTUPY: Schopnost žáků orientovat se v typických životních situacích.



3.9 Závislosti

CÍLE: Diskutovat s žáky nad problematikou závislosti a to speciálně závislosti na počítačích.

KLÍČOVÉ DOVEDNOSTI:

1. Pochopení pojmu závislost
2. Uvědomění si dané možnosti ohrožení pro sebe a okolí

PLÁN VÝUKY: Tato hodina bude probíhat oproti ostatním mírně nestandardní metodou a to formou zhlédnutí krátkého dokumentárního filmu na dané téma a následná debata s žáky o dané problematice. Žáci budou mít prostor k samostatnému projevu a pod dohledem vyučujícího – moderátora se budou snažit uvědomit si nebezpečí závislostí.

ČASOVÁ STRUKTURA: 1 vyučovací jednotka

Veškerý program dle plánu výuky.

VÝSTUPY: Žák je obeznámen s pojmem závislost a uvědomuje si jeho nebezpečí.

3.10 Možnosti připojení k síti internet

CÍLE: Vysvětlit žákům možnosti připojení k síti internet dle jednotlivých technologií a analyzovat je z pohledů dostupnost, cena, rychlost, apod.



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



- KLÍČOVÉ DOVEDNOSTI:
1. Znalost možností připojení k síti internet
 2. Analýza jednotlivých typů připojení

PLÁN VÝUKY: Žákům budou vysvětleny jednotlivé možnosti připojení k síti internet a to z pohledu drátových a bezdrátových. Z „drátových“ typů se bude jednat především o technologie ADSL (telefonní linka) a připojení pomocí kabelové televize. Z „bezdrátových“ se bude jednat o Wi-Fi a připojení přes mobilní telefon (GPRS, EDGE, CDMA). Žáci si budou moci vyzkoušet dostupnost jednotlivých variant v jejich lokalitě bydliště a porovnat jejich rozdíly.

ČASOVÁ STRUKTURA: 1 vyučovací jednotka

Veškerý program dle plánu výuky.

VÝSTUPY: Žáci se orientují v základních typech připojení k internetu a jsou schopni v místě jejich bydliště porovnat možnosti připojení.