



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



Obsah výuky volitelného předmětu

1. ročník

Anglický jazyk

Odborné učiliště pro žáky s více vadami s.r.o.

Zpracovala: Mgr. Jana Nováková

Obsah

Obsah

Cíl a pojetí volitelného předmětu – anglický jazyk

Plán výuky – školní rok – září - červen

1. Hello

- 1.1. Hello, everybody!
- 1.2. Numbers 0 – 20
- 1.3. Adjectives and opposites
- 1.4. Verb – to be
- 1.5. Project – My first conversation

2. The family

- 2.1. My family
- 2.2. The alphabet
- 2.3. Colours
- 2.4. Questions – verb – to be
- 2.5. Project – My family

3. My favourite sport

- 3.1. Sports
- 3.2. What is in these Picture?
- 3.3. Questions and negatives,make the question
- 3.4. Instructions in the classroom



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



3.5. Project – My favourite sport

4. My school

4.1. Our school

4.2. Verb – to have got

4.3. Jobs

4.4. Our Christmas Day

4.5. Project – Christmas Day

5. My favourite season

5.1. Seasons

5.2. Days of the week

5.3. to have got – negatives

5.4. Possessive adjectives – my, your, his, her...

5.5. Project – Seasons

6. Time

6.1. What time is it?

6.2. Home

6.3. Verb - to live – present simple

6.4. Project – Time

7. Animals

7.1. Domestic animals

7.2. Wild animals

7.3. Questions – do you like?

7.4. Project – My favourite animal

8. Parts of the body



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



- 8.1. Parts of the body**
- 8.2. Describe the people**
- 8.3. Make short sentences about our body**
- 8.4. Project – My body**

9. Clothes

- 9.1. What do you wear?**
- 9.2. Make questions and sentences**
- 9.3. Present simple – regular verbs**
- 9.4. Project – My clothes**

10. Repeat

- 10.1. Repeating – 1-5**
- 10.2. Project – My best unit 1-5**
- 10.3. Repeating – 6-9**
- 10.4. Project – My best unit 6-9**
- 10.5. Holiday – dialogues**



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



Cíl a pojetí výuky volitelného předmětu – anglický jazyk

Cílem výuky anglického jazyka zdravotně postižených na odborném učilišti je zejména získání možnosti elementární komunikace v anglickém jazyce. Absolventi předmětu by měli být schopni říci základní údaje v anglickém jazyce o sobě, své užší i širší rodině, bydlišti, škole, vlastních zájmech i prioritách, hlavním městě, České republice, Evropské unii...Důraz bude kladen na nácvik vyjadřování v jednoduchých, snadno zapamatovatelných větách (frázích).

Stěžejní je ovládnutí jednoduchých otázek a odpovědí, které absolventi mohou uplatnit v běžném životě.

Slovní zásoba bude odpovídat duševním i zdravotním možnostem studentů odborného učiliště. Obsah slovní zásoby anglického jazyka zahrne základní oblasti běžné pro studenty – domov, škola, tělo, jídlo, zvířata, obchod...Je třeba, aby jednotlivé lekce byly nejen využitelné v běžném životě, ale také aby studenty dostatečně zaujaly.

Základním cílem je porozumět jednoduchému sdělení anglickém jazyce, naučit se řešit běžné konverzační situace v anglickém jazyce, cílem je také samozřejmě dodržování zásad slušného chování v rámci anglické konverzace.

Výchovné a vzdělávací metody budou zahrnovat tradiční i moderní metody výuky. Forma výuky bude zábavná, interaktivní - podporující rozvoj učení, samostatná i skupinová práce, kritické vyučování, řešení každodenních problémů, práce na vlastních projektech, správné vnímání souvislostí a nabývání správných pracovních a učebních návyků uplatnitelných v běžném životě i na trhu práce.

Hodinová dotace anglického jazyka – studenti jsou rozděleni do skupin s maximálním počtem 8, týdně absolvují 1 hodinu výuky.

1. Hello

1.1. Hello, everybody!

V rámci úvodní lekce Hello, everybody! bude studentům představena základní běžná konverzace v anglickém jazyce, se kterou se mohou setkat. Velký důraz bude kladen na porozumění, výslovnost i správné návyky při nácvičení psaní v cizím jazyce.

Klíčové pojmy: konverzace - Hello, hi, my name is, how are you, where are you from? - talking about you - dialogues

1.2. Numbers 0-20

Studenti se seznámí se základními číslovkami anglickém jazyce v oboru 0 – 20. Naučí se správně přiřadit číslovku k novým anglickým slovíčkům. Okrajově se seznámí s množným číslem anglického jazyka.

Klíčové pojmy: číslovky oh(zero) to twenty

1.3. Adjectives, opposites

Budou uvedena základní přídavná jména, se kterými se studenti setkávají v osobním životě i ve školním prostředí. K těmto elementárním přídavným jménům se naučí protikladná přídavná jména. Bude tak docházet k navyšování slovní zásoby zábavným a přirozeným postupem.

Klíčové pojmy: big/small, tall/short, empty/full, health/ill, black/white, good/bad...

1.4. Verb – to be

Seznámení se slovesem být v přítomném prostém čase. Studenti tvoří jednoduché věty s použitím slovesa být. Ve větách užívají také přídavná jména představená v předcházející hodině.

Klíčová slova: to be – časování – present simple

1.5. Project – My first conversation

Studentům je představen jejich první projekt (další budou následovat po uzavření každé kapitoly a budou také vždy zaměřeny na stěžejní téma lekce)- Má první konverzace, můj první rozhovor. Studenti se rozdělí do dvojic (work in pairs), budou tvořit své vlastní

jednoduché rozhovory s dopomocí. Tyto rozhovory přepíší na čtvrtky, doplní autentickou či virtuální kresbou.

2. The family

2.1. My family

V této lekci se studenti naučí v anglickém jazyce pojmenovat členy rodiny (užší i širší), říci několik vět o své rodině, zároveň si osvojí elementární frazeologii na téma rodina. V rámci kvalitnějšího upevnování nových, neznámých slovíček využijeme pexesa, křížovek, kartiček.

Klíčové pojmy: my family – vocabulary about the family – mother, father, son, brother, grandfather, grandmother...

2.2. The alphabet

Seznámení s výslovností anglické abecedy, hláskování - spelling - svého jména, příjmení, města. Orientace v abecedě, paměťová cvičení – zapamatování abecedy.

Klíčové pojmy: the alphabet, spelling

2.3. Colours

Uvedení základních barev v anglickém jazyce, nácvik správného používání v anglickém slovosledu, rozšiřování slovní zásoby. Studenti budou hledat odpovědi na „barevné otázky“ – What colour is it? – It is

Klíčové pojmy: colours, exc.- orange table . What colour is it? It is...

2.4. Questions – to be

Budou uvedeny otázky v prostém přítomném čase slovesa být. Základ tvoří nácvik běžných dialogů – otázka x odpověď. Studenti budou v rámci hodiny jasně a přiměřeně srozumitelně s tvorbou otázek, důraz bude kladen na automatizaci v tvorbě otázek i odpovědí.

Klíčové pojmy: grammar – questions – to be

2.5. Project – My family



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



Na závěr druhé lekce studenti jednotlivě vytvoří projekt, který bude zobrazovat jejich rodinu. Členy rodiny studenti pojmenují, nakreslí nebo využijí fotografie. S každým zvládnutím projektu se studentům lépe zafixuje slovní zásoba i frazeologie nenásilnou, hravou formou.

3. My favourite sport

3.1. Sports

Uvedeme nejpopulárnější sporty u nás i ve světě v anglickém jazyce, jednoduchý anglický text bude obsahovat možné sportovní využití pro chlapce i dívky. Studenti sestaví v rámci skupinové práce projekt, ve kterém se zaměří na oblíbený sport.

Klíčová slova: sports, dialogues, my project

3.2. What is in these pictures?

Grammar – plural. Seznámení s pravidelným tvořením množného čísla v angličtině u podstatných jmen, uvedení elementárních příkladů, názorné ukázky, testy na PC. Okrajové seznámení s nepravidelným tvořením množného čísla podstatných jmen, paměťová cvičení.

Klíčové pojmy: plural, substantives

3.3. Grammar – questions and negatives – to be – present simple

Tvoření otázek a negací slovesa být v přítomném čase prostém. Dialogy, základní konverzace za pomoci osvojené slovní zásoby.

Poslech a rozlišení anglických frází – otázka, negace, kladná odpověď – slovesa být.

Klíčové pojmy: questions, negatives – to be, dialogues

3.4. Instructions in the classroom

Studenti se seznámí s elementárními povely, rozkazy, které bude učitel běžně v hodinách angličtiny používat. Rozkazy si studenti sami vyzkouší – reakce na větu – např. Listen, look, come here, put, make...

Klíčové pojmy: instructions in the classroom

3.5. Project – My favourite sport



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



Projekt My favourite sport bude představovat týmovou spolupráci studentů ve třídě – ti se rozdělí do skupin 2-4 a vytvoří osobitý profil svého oblíbeného sportu. S dopomocí učitele, knížky, internetu sestaví v jednoduchých větách základní údaje o druhu jednotlivého sportovního zaměření.

4. My school

4.1. Our school

Základem bude text obsahující informace o školském zařízení, které studenti v současné době navštěvují (Odborné učiliště pro žáky s více vadami). Článek zahrne stručnou historii školy a zároveň uvede současnou profilaci a činnost jednotlivých oborů. Text bude uveden v anglickém jazyce i v jazyce českém.

Klíčové pojmy: our school, history, present

4.2. Grammar – verb –to have got

Gramatika - časování slovesa mít - přítomný čas prostý. Studenti se seznámí v rámci běžně používané jednoduché frazeologie s časováním slovesa mít. Následuje tvorba vět, doplňování, sestavování frází.

Klíčové pojmy: verb – to have got – present simple

4.3. Jobs

Představení povolání v anglickém jazyce. Zaměříme se na jednotlivé obory, které jsou prezentovány v OU pro žáky s více vadami – zahradnické, keramické, obuvnické, tkalcovské práce. Kromě těchto zaměstnání se seznámíme se běžnými povoláními (učitel, prodavač, lékař, pekař...)

Klíčové pojmy: my job, jobs

4.4. Christmas Day

Budou uvedeny anglické názvy vánočních svátků, jejich specifikace a srovnání oslav Vánoc.

Christmas Eve, Christmas Day, Christmas box

Klíčové pojmy: Christmas Day, celebrate, New year

4.5. Project - My Christmas Day

Studenti sestaví svůj Štědrý den – na základě vlastních přání, zkušeností. S dopomocí učitele, kooperací se spolužáky, za pomoci PC vznikne jejich tvořivou činností nejen autentická výzdoba interiéru školy, ale také si studenti osvojí primární znalost o oslavě Vánoc v jiné zemi.

5. My favourite season

5.1. Seasons

Uvedení čtvero ročních dob s jednoduchou charakteristikou každého období a návodnými otázkami na oblíbenou roční dobu. U jednotlivého ročního období uvedeme v návaznosti na předchozí lekce- např. jaké sporty můžeme v určitém ročním období provádět, jaká zaměstnání ovlivňuje roční období, jaké barvy převládají...

Klíčové pojmy: seasons, my favourite season

5.2. Days of the week

Dny v týdnu – orientace v anglickém překladu dnů v týdnu- paměťová cvičení. Snaha o automatizaci dnů v týdnu, používání návodných kartiček, test na PC.

Klíčové pojmy: Monday to Friday

5.3. Grammar - to have got –negatives

Opakování časování slovesa mít – přítomný čas prostý. Tvorba negací - nemám – I don't have... V jednoduchých větách se studenti naučí používat sloveso to have got v záporu – nemám velký dům, nemáš obrázek...

Klíčové pojmy: To have got – negatives

5.4. Possessive adjectives – my, your, his, her...

Seznámení s osobními přivlastňovacími zájmeny – my, your, his, her, our, their. Studenti si budou procvičovat přivlastňovací zájmena na známé, běžně užívané aktivní slovní zásobě – my desk, your pen...

Klíčové pojmy: my, your, his, her, our, their

5.5. Project – Seasons

Projekt zaměřený na roční období dá studentům možnost volby – samostatná nebo týmová práce, výběr jednoho oblíbeného ročního období nebo znázornění a popis čtyř ročních období.

6. Time

6.1. What time is it?

Seznámení se základním určováním času. Co a kdy dělám během dne? Kolik je hodin? Bude využíváno velmi názorných a elementárních pomůcek prozatím pouze k základnímu určování času- celé hodiny, půl hodiny.

Klíčové pojmy: What time is it? Daily routine.

6.2. Home

Základní slovní zásoba zahrnující byt, dům. Konverzace, která bude obsahovat elementární slovní zásobu z oblasti domova. Fráze – co dělám/š doma, co máme doma...

Klíčové pojmy: home, flat, house, garden

6.3. Grammar – to live –present simple

Gramatika – časování slovesa žít – přítomný čas prostý. Seznámení s časováním pravidelných sloves – regular verbs v přítomném čase prostém. Dominovat budou jasné fráze, použitelné v osobním životě – žiji s rodiči, žijeme v Praze...

Klíčové pojmy: verb – to live – present simple

6.4. Project- Time

Základem projektu Time je upevnění znalostí určování času – celé hodiny a půl hodiny. Každý student bude mít určen čas, který označí na vlastních nakreslených hodinách a dokreslí svou obvyklou činnost v daném čase.

7. Animals

7.1. Domestic animals

Seznámení s anglickými názvy domácích zvířat. Studentům se představí domácí zvířata, se kterými se mohou setkat ve městě i na vesnici. Výuka bude probíhat za pomoci návodných kartiček, pexesa, puzzle.

Klíčové pojmy: domestic animals. This is...What is this?

7.2. Wild animals

Oproti předcházející kapitole, zde budou představena zvířata, jež studenti viděli v televizi, ZOO, filmu...Divoká zvířata si studenti vyberou a informace o nich najdou v encyklopedii, na internetu. Výuka bude probíhat za pomoci návodných kartiček, pexesa, puzzle.

Klíčové pojmy: wild animals. What is this? This is...

7.3. Questions – Do you like...? Do you love...? I'm afraid of...

V rámci gramatického procvičování budeme sestavovat otázky a odpovědi vztahující se ke zvířatům – máš rád...? Co je to...? Bojím se...

Klíčové pojmy: animals, do you like/love...?, I'm afraid ...

7.4. Project – My favourite animal

V tomto projektu si studenti vyberou jedno i více zvířat – domácích nebo divoce žijících. Toto zvíře anglicky pojmenují a napíší několik vět, které zvíře blíže charakterizují – je velký, žije doma, má hnědou barvu....Krátký text doplní kresbou zvířete.

8. Parts of the body

8.1. Parts of the body

Studenti dostanou informace o částech lidského těla v angličtině. Pro lepší fixaci bude využita říkanka obsahující části těla. Jednotlivé části těla si zapíší do schématu lidské postavy.

Klíčové pojmy: parts of the body – head, neck, mouth, eye...

8.2. Describe the people

V této části budeme popisovat osoby za pomoci zvládnuté aktivní slovní zásoby, s dopomocí. Nejprve bude studentům představena v jednoduchých větách osoba ze školy, dále budou moci žáci popisovat spolužáky, učitele... Procvičovány budou nejen názvy částí těla, ale také přídavná jména, přivlastňovací zájmena...

Klíčové pojmy: describe, who is it?, he has, she has...

8.3. Project – My body

Za pomoci různých výtvarných technik budou studenti vyrábět model lidské postavy, na které popíšou jednotlivé části těla. Části opatří popisem a přidají i přídavné jméno – brown eyes, long neck...

9. Clothes

9.1. What do you wear?

Seznámení s běžným typem oblečení. Jednoduchý text popisující co má kdo na sobě. Studenti popíšou své oblečení, specifikují barvu, délku – fixace slovní zásoby.

Klíčové pojmy: my clother, dressing up

9.2. Make questions and sentences

Tvorba vět a otázek vztahujících se k tématu oblečení . What is missing?-v průběhu hodiny si zahrajeme hru, kdy studenti sdělují, co chybí na stejných obrázcích – jaká část oblečení.

Klíčové pojmy: I have got, what is missing?



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



9.3. Present simple – regular verbs

Opakování – časování pravidelných sloves v přítomném čase prostém. Navýšení aktivní slovní zásoby o vybraná pravidelná slovesa např. to work, to start... Tvorba vět s pravidelnými slovesy.

Klíčové pojmy: regular verbs – present simple

9.4. Project – My clothes

Studenti budou popisovat oblečení vhodné k různým příležitostem – s dopomocí. Jednotlivci i skupiny dostanou určené místo a příležitost (např. škola- běžný den, škola- vysvědčení, hřiště...). Jejich úkolem bude napsat správné oblečení v angličtině i nakreslit nebo vystříhnout popsané oděvy.

10.Repeat

10.1. Repeating – 1-5

Poslední měsíc se zaměřuje na kompletní a komplexní opakování probraného učiva angličtiny 1. Ročníku. Nejdříve budou zopakovány lekce 1-5. Zaměříme se na aktivní zvládnutí a kvalitní fixaci elementárních frází a slovních obrátů.

Klíčové pojmy: meeting, colours, family, sports,

10.2. Project – My best unit 1-5

Studenti si v rámci projektu vyberou takovou oblast, která je nejvíce zaujala a tu znovu zpracují – mohou navázat na svůj původní zpracovaný projekt.

10.3. Repeating – 6-9

Zaměřuje na kompletní a komplexní opakování probraného učiva angličtiny 1. Ročníku. Nyní budou zopakovány lekce 6-9. Zaměříme se na aktivní zvládnutí a kvalitní fixaci elementárních frází a slovních obrátů.

Klíčové pojmy: time, animals, parts of the body, clothes



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



10.4. Project – My best unit 6-9

Studenti si v rámci projektu vyberou takovou oblast, která je nejvíce zaujala a tu znovu zpracují – mohou navázat na svůj původní zpracovaný projekt.

10.5. Holiday

Prázdniny – můj prázdninový plán. Co mám v plánu – What is my plane on my holiday? Krátký text v anglickém jazyce, reakce studentů – my holiday.

Klíčové pojmy: my holiday, what I do on the holiday?