



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



Plán výuky IT

Odborné učiliště pro žáky s více vadami s.r.o



Autor:

Ing. Martin Kocman



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



1. Obsah

| | |
|--|---|
| 1. Obsah | 2 |
| 2. Úvod | 3 |
| 3. Plán výuky | 4 |
| 3.1. Elektronické obchodování..... | 4 |
| 3.2. MS PowerPoint | 4 |
| 3.3. Vyhledávání zaměstnání | 5 |
| 3.4. Životopis | 6 |
| 3.5. Komunikace – e-mail | 6 |
| 3.6. Mapy na internetu..... | 7 |
| 3.7. Dopravní spojení..... | 7 |
| 3.8. Portál veřejné správy..... | 8 |
| 3.9. Závislosti..... | 8 |
| 3.10. Možnosti připojení k síti internet | 9 |



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



2. Úvod

Účelem tohoto dokumentu je popsat plán výuky k předmětu Informační technologie na Odborném učilišti pro žáky s více vadami, Chelčického 2, Praha 3.

Tento plán bude vycházet z metodiky, která byla vytvořena pro tento předmět a dle které výuka probíhá.



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



3. Plán výuky

3.1. *Elektronické obchodování*

Z teoretické části bude žákům dána definice elektronického obchodu a bude s nimi diskutováno o jejich představě běhu e-shopu. Žáci se postupně dozvědí informace jak o technologické stránce věci, tak z teoretické části o jeho důležitosti z pohledu obchodníka (aplikace těchto znalostí v budoucí látce týkající se živnosti).

Dalším postupem teoretické části bude zmínění právní stránky věci a to především z pohledu ochrany spotřebitele. Žákům bude sděleno, jaká mají práva při nákupu zboží přes e-shopy.

klíčové pojmy: elektronický obchod, spotřebitel, proces nákupu, obrana spotřebitele, srovnávací weby

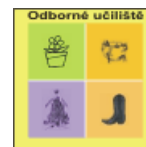
3.2. *MS PowerPoint*

Žáci se při výuce tohoto tématu setkají pro ně s novou látkou a postup tomu bude přirozeně přizpůsoben. Zprvu bude s žáky diskutováno o možnostech využitelnosti tohoto nástroje jako podpory při prezentaci různorodých témat. Teoretická část bude velmi úzce spjata s praktickou a bude založena na vizuální propojenosti výkladu s činností aplikace. Na základě tohoto postupu si žáci budou paralelně zkoušet jednotlivé kroky na svých žákovských stanicích.



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



Po absolvování teoretické části s praktickými ukázkami dostanou žáci prostor pro tvorbu vlastních prezentací na jimi vybraná témata. V této části si žáci zvolí téma, vyhledají pro něj vhodné informace v internetu (jak textové tak grafické) a následně vytvoří prezentaci v rozsahu min. 5 slajdů. Po dobu vlastní tvorby jsou žáci v individuálním kontaktu s vyučujícím.

Na závěr si žáci představí navzájem své prezentace a stručně je zhodnotí.

klíčové pojmy: prezentace, grafická úprava, animace, přechody, ozvučení, video prezentace

3.3. Vyhledávání zaměstnání

Žáci se postupně seznámí se servery nabízejícími vyhledání volných pracovních pozic. Na těchto serverech se žáci naučí orientovat v možnostech vyhledávání a filtrování. Žáci budou postupně samostatně vyhledávat dle typických kritérií: vzdělání, obor, lokalita, apod.

Při této činnosti budou žáci aplikovat své znalosti z jiné části výuky a to z oblasti vyhledání dopravního spojení (doprava k zaměstnavateli – čas, cena) a map (náhled lokality zaměstnavatele).

Žáci se také seznámí s portálem MPSV, kde se nacházejí soustředěné nabídky Úřadů práce.

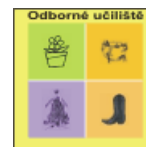
Zaměstnání, která budou žáci modelově vyhledávat, budou primárně odpovídat jejich stupni dosaženého vzdělání a zaměření.

klíčové pojmy: servery jobs.cz, sprace.cz, portal.mpsv.cz, vyhledání nabídek, druhy nabídek, filtrace nabídek



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



3.4. Životopis

Zprvu bude s žáky diskutováno o postavení životopisu při procesu ucházení se o zaměstnání. Bude vyzdvihnuta klíčová role tohoto dokumentu, jehož prostřednictvím poprvé komunikujeme se zaměstnavatelem. Žákům bude dále představen modelový životopis, na kterém budou moci názorně zhlédnout jeho jednotlivé body, které budou následně detailněji rozebrány.

Přirozenou součástí výuky budou formální podmínky úpravy tohoto dokumentu.

Závěrem žáci dostanou prostor pro tvorbu vlastního životopisu pod dohledem vyučujícího.

klíčové pojmy: životopis, struktura životopisu, formy životopisu

3.5. Komunikace – e-mail

E-mail je v dnešní době jedním ze základních komunikačních prostředků a většina žáků se s ním již dozajista setkala a tudíž bude výuka předpokládat jeho minimální znalosti. Žáci, kteří tento prostředek dříve nevyužívali, si na počátku výuky vytvoří svoji vlastní e-mail schránku.

Dále budou žákům představeny jednotlivé standardní složky e-mail schránky a jejich typické možnosti využití. V rámci dalších funkcí se žáci seznámí s možnostmi přesměrování na mobilní telefon pomocí sms zpráv (s možností individuálního nastavení dle požadavku) a dále pak vytvoření individuálního adresáře se skupinami kontaktů.

klíčové pojmy: e-mail, schránka, klient, adresář, kontakty



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



3.6. *Mapy na internetu*

Žákům bude nastíněna možnost využití specializovaných serverů na síti internet s mapami. Postupně se žáci naučí orientovat se v mapách na serverech google.com a mapy.cz.

Naučí se vyhledávat jednotlivé body dle vlastního zadání a budou poznávat jejich geografické okolí. Součástí výuky bude výběr mapových podkladů, které žákům umožní např. pohled do historie jejich sídla. V rámci turistických podkladů budou žáci mít možnost plánovat lépe svůj volný mimoškolní čas (turistika, apod.).

Při práci s mapou si žáci dále vyzkouší její přiblížení a oddálení a posuv ve směru zobrazení.

klíčové pojmy: mapy, maps.google.com, mapy.cz, typy map, čtení z mapy

3.7. *Dopravní spojení*

Žáci se postupně seznámí s funkcemi serveru idos.cz. Naučí se vyhledávat spojení z bodu A do bodu B a budou je aplikovat na jejich každodenním životě. V rámci dopravy po ČR budou porovnávat vlakovou a autobusovou dopravu (rychlost, cena, vzdálenost). Žákům bude naznačeno, že takto získané znalosti budou později aplikovat v jiných tématech.

klíčové pojmy: idos.cz, MHD, vyhledání spojení, cena spojení, návaznost spojení



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



3.8. Portál veřejné správy

Diskutovat s žáky o možných životních situacích a nutných znalostí k jejich řešení. Poté jim nabídnout možnost využití tohoto portálu jako zdroje informací k řešení těchto situací.

Žáci budou samostatně vyhledávat zvolené situace a popisovat, jakým způsobem mají být řešeny.

klíčové pojmy: portál veřejné správy, životní situace, zákony

3.9. Závislosti

Tato hodina bude probíhat oproti ostatním mírně nestandardní metodou a to formou zhlédnutí krátkého dokumentárního filmu na dané téma a následná debata s žáky o dané problematice. Žáci budou mít prostor k samostatnému projevu a pod dohledem vyučujícího – moderátora se budou snažit uvědomit si nebezpečí závislostí.

klíčové pojmy: závislost, rizika závislosti, druhy závislostí



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do
Vaší budoucnosti



3.10. Možnosti připojení k síti internet

Žákům budou vysvětleny jednotlivé možnosti připojení k síti internet a to z pohledu drátových a bezdrátových. Z „drátových“ typů se bude jednat především o technologie ADSL (telefonní linka) a připojení pomocí kabelové televize. Z „bezdrátových“ se bude jednat o Wi-Fi a připojení přes mobilní telefon (GPRS, EDGE, CDMA). Žáci si budou moci vyzkoušet dostupnost jednotlivých variant v jejich lokalitě bydliště a porovnat jejich rozdíly.

klíčové pojmy: typy připojení, odlišnosti připojení cena připojení