



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



Obsah výuky volitelného předmětu

3. ročník

Anglický jazyk

Odborné učiliště pro žáky s více vadami s.r.o.



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



Zpracovala: Mgr. Jana Nováková

Obsah

Obsah

Cíl a pojetí volitelného předmětu – anglický jazyk

Plán výuky – školní rok – září - červen

1. The party

1.1. Our party

1.2. Prepositions of place

1.3. My friends

1.4. Project – The party

2. What is wrong?

2.1. What is wrong?

2.2. Vocabulary

2.3. Healthy people

2.4. Project – Dialogue with a doctor

3. Mountains

3.1. Mountains

3.2. Repeating – verbs



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



- 3.3. I want to travel the Word**
- 3.4. Project – My adventures**
- 4. Special occasions**
 - 4.1. Special occasions**
 - 4.2. Going to**
 - 4.3. Project – My best special occasion**
- 5. Food around the Word**
 - 5.1. Repeating a vocabulary – food and drinks – 2. ročník**
 - 5.2. Food around the Word**
 - 5.3. Conversations**
 - 5.4. Project – My favourite food**
- 6. Then and now**
 - 6.1. Then and now**
 - 6.2. Repeat –past simple, going to future**
 - 6.3. What happened in our country and in the world**
 - 6.4. Project – Writting about you- hen did it happen?**
- 7. Our famous persons**
 - 7.1. Our famous persons**
 - 7.2. Vocabulary**



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



7.3. Dialogues

7.4. Project – My favourite famous person

8. A town

8.1. A town

8.2. Prepositions

8.3. Where is...?

8.4. Project – My Down (my city)

9. The Big Day

9.1. The Big Day

9.2. Dialogues – what is your bag?

9.3. Project – My test day



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



Cíl a pojetí výuky volitelného předmětu – anglický jazyk

Výuka anglického jazyka 3. Ročníku bude probíhat v přímé návaznosti na obsah výuky 1. a 2. ročníku. Cílem výuky anglického jazyka zdravotně postižených na odborném učilišti je zejména získání možnosti elementární komunikace v anglickém jazyce. Absolventi předmětu by měli být schopni říci základní údaje v anglickém jazyce o sobě, své užití i širší rodině, bydlišti, škole, vlastních zájmech i prioritách, hlavním městě, České republice, Evropské unii...Důraz bude kladen na nácvik vyjadřování v jednoduchých, snadno zapamatovatelných větách (frázích).

Stěžejní je ovládnutí jednoduchých otázek a odpovědí, které absolventi mohou uplatnit v běžném životě.

Slovní zásoba bude odpovídat duševním i zdravotním možnostem studentů odborného učiliště. Obsah slovní zásoby anglického jazyka zahrne základní oblasti běžné pro studenty – domov, škola, tělo, jídlo, zvířata, obchod...Je třeba, aby jednotlivé lekce byly nejen využitelné v běžném životě, ale také aby studenty dostatečně zaujaly.

Základním cílem je porozumět jednoduchému sdělení anglickém jazyce, naučit se řešit běžné konverzační situace v anglickém jazyce, cílem je také samozřejmě dodržování zásad slušného chování v rámci anglické konverzace.

Výchovné a vzdělávací metody budou zahrnovat tradiční i moderní metody výuky. Forma výuky bude zábavná, interaktivní - podporující rozvoj učení, samostatná i skupinová práce, kritické vyučování, řešení každodenních problémů, práce na vlastních projektech, správné vnímání souvislostí a nabývání správných pracovních a učebních návyků uplatnitelných v běžném životě i na trhu práce.

Hodinová dotace anglického jazyka – studenti jsou rozděleni do skupin s maximálním počtem 8, týdně absolvují 1 hodinu výuky.

1. The party

1.1. Our party

Obsahem článku bude krátké a jasné sdělení – rozhovor přátel o konání setkání – party. V textu studenti budou moci zúročit znalosti z výuky angličtiny 1. i 2. Ročníku, slovní zásoba zahrne nová setkání, jídlo, pití, obecné fráze, volný čas, práce. Studenti si ověří, zda jejich znalosti jsou dostatečně zafixované.

Klíčové pojmy: a party, meeting, friends, food, drinks...

1.2. Prepositions of place

Prepositions of place – předložky místa – uvedeme si předložky místa, které běžně používáme v hovoru – on, under, next to, in front of... V rámci procvičování budeme doplňovat předložky do cvičení, sestavovat věty s kartami.

Klíčové pojmy: prepositions, on, under, next to, in front of

1.3. My friends

V textu si přečteme a poslechneme příběh dvou přátel. Studenti budou naslouchat anglické verzi příběhu a do připraveného dotazníku zaškrtnávat správné možnosti. Kontrolu provedeme po ukázce českého překladu.

Klíčové pojmy: my friend, my free time

1.4. Project – The party

V prvním projektu 3. Ročníku budou mít studenti za úkol popsat a nakreslit nebo zobrazit odpoledne, večer s přáteli. Popíší, koho pozvali, s kým někam půjdou...

Krátce charakterizují své přátele, se kterými jdou na party.

2. What is wrong?

2.1. What is wrong?

Text obsahuje základní údaje a informace o zdraví, běžných nemocech a pocitech při nemoci. Studenti si nejprve článek vyslechnou, přečtou, jejich úkolem bude odhadovat – co nová slovní spojení znamenají. Své pokusy o překlad si poznamenají a následně zkontrolují dle přeloženého českého překladu.

Klíčové pojmy: healthy, a fever....

2.2. Vocabulary

Slovní zásoba z oblasti zdraví bude obsahovat slovíčka obsažená v předchozím textu. Slovní zásoba je zaměřena na běžné obtíže. Aktivní zvládnutí slovní zásoby přispěje k lepší samostatnosti při eventuální nutnosti dorozumět se mimo Českou republiku při lékařském ošetření.

Klíčové pojmy: healthy, ill...

2.3. Healthy people

Studentům bude předložen jednoduchý text zaměřený na zdraví. Bude obsahovat „návod“ zdravé výživy, zdravého životního stylu - vše v jasně formulovaných, jednoduchých větách.

Klíčové pojmy: Healthy, healthy live

2.4. Project – Dialogue with a doctor

V tomto projektu završíme kapitolu o zdraví a možných nemocech – studenti mají za úkol při práci ve dvojicích – Work in pairs – simulovat rozhovor u lékaře. Inspirací jim bude text 2.1. nebo 2.3. – studenti si vzájemně vymění role – lékař/pacient. Rozhovory zaznamenají a doplní kresbou či obrázkem.

3. Mountains

3.1. Mountains

Vyprávění o horách u nás i ve světě – studentům jsou předloženy základní informace o poloze pohoří, budou využita známá přídavná jména, zájmena i slovesa. Téma pohoří lze spojit s pěší turistikou, extrémními sportovními aktivitami, zimními sporty...

Klíčové pojmy: mountains, hight, skiing...

3.2. Repeating – verbs

Gramatika – opakování – slovesa . Zopakujeme časování pravidelných sloves v přítomném čase prostém, minulém čase prostém, přítomném čase průběhovém.

Klíčové pojmy: regular verbs

3.3. I want to travel the Word

Máme předložen text zaměřený na cestování. Text zahrnuje země a památky nebo aktivity – úkolem studentů je správně přiřadit zemi a památku nebo aktivitu. Studenti mohou pracovat ve dvojicích nebo skupinách, odpovědi si ověřují za pomoci PC, výsledky se vyhodnotí najednou – ve spolupráci s učitelem.

Klíčové pojmy: to travel, an adventure, a mountain, a plane, a history...

3.4. Project – My adventures

Ve třetím projektu tohoto ročníku se přesuneme za dobrodružstvím. Studenti budou moci jasně, stručně – za pomoci známé slovní zásoby – formulovat a představit vlastní dobrodružství z jakékoli oblasti života. S dopomocí učitele, encyklopedie, internetu se studentům podaří jednoduše předat vlastní příběh spojený s nečekaným rozuzlením.

Klíčové pojmy: my adventure, when ...

4. Special occasions

4.1. Special occasions

V rámci článku – zvláštní příležitosti – svátky – si vyjmenujeme různé svátky, které slavíme u nás i ve světě. Přečteme si o slavení v různých zemích. Vše bude předloženo s ohledem na možnosti a schopnosti studentů. Všechny svátky a oslavy mají český ekvivalent – nebude problém studentům přiblížit oslavy u nás.

Klíčové pojmy: special occasions –Christmas eve, wedding day, birthday...

4.2. Going to

Vyjádření budoucího času – co očekáváme – to be + going to – stanu se....- I am going to a journalist – budu novinářkou....

Klíčové pojmy: to be(present simple) + going to

4.3. Project – My best special occasion

V projektu – Moje nejlepší oslava – významný den – si studenti vyberou pro sebe nejšťastnější den oslav – významný den. Tento vybraný den studenti stručně popíší, zaznamenán bude nejen významný den, ale také příslušné oslavy významné příležitosti.

5. Food around the Word

5.1. Repeating a vocabulary – food and drinks – 2. ročník

Nejdříve si studenti zopakují slovní zásobu a slovní spojení získané ve 2. Ročníku – food and drinks, která bude dále rozvíjena.

Klíčová slova: food, drinks ...

5.2. Food around the world

Jídlo napříč světem –to je téma tohoto textu. V článku budou moci studenti srovnávat jídlo v různých zemích. Srovnání tradičních stravovacích zvyků využijeme k diskuzi o možnostech stravování u nás.



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



Klíčové pojmy: food

5.3. Conversations

Bude vedena jednoduchá konverzace na téma jídlo ve světě, naše významné svátky.

Studenti budou moci vést rozhovor na dvě významná témata – jídlo ve světě, významné svátky.

5.4. Project – My favourite food

V projektu – mé oblíbené jídlo si studenti vyberou své oblíbené jídlo, popíší ho a přiblíží ostatním. Veškeré informace o jídle budou jasně srozumitelná pro studenty, k možnému nahlédnutí bude český i anglický překlad jídel.

6. Then and now

6.1. Then and now

Hlavní linií textu – potom a teď – co bylo aktuální, kdy jsme byli malí – when I was young jsou dva příběhy – co bylo dříve a nyní – jaké životy žili dva zdánlivě obyčejní lidé.

Klíčové pojmy: then, now...

6.2. Repeat –past simple, going to future

Opakování minulého času prostého a budoucího času. Procvičovat budeme oba časy v rámci cvičení, otázek a odpovědí.

Klíčová slova: past simple –regular verbs, going to

6.3. What happened in our country and in the world

Co se stalo v naší zemi, ve světě – v průběhu 20. Století – výběr významných událostí. Vybereme několik významných událostí 20. Století, které budou popsány v České republice i ve světě. Události nebudou starší 5 let.



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



6.4. Project – Writing about you- when did it happen?

Napiš o sobě- co se ti významného, neobvyklého stalo? Projekt je zaměřen na osobní zkušenosti studentů. Jejich autentické poznatky si budou pečlivě zaznamenávat, výsledky zhodnotíme v rámci sumarizace projektu.

7. Our famous persons

7.1. Our famous persons

V textu je obsažen srozumitelný materiál, zahrnující dvě významné české známé osobnosti. Jenoduchými větami budou charakterizováni.

Klíčové pojmy: famous persons

7.2. Vocabulary

Nová slovní zásoba, která studentům umožní dobré porozumění, procvičení správné výslovnosti, rozvinutí konverzace

7.3. Dialogues

Poslechneme si krátký rozhovor – několikrát za sebou. Nejprve se studenti budou sami snažit správně poznat obsah dialogu. Poznamenají si, čemu porozuměli, dále větu po větě přeložíme

7.4. Project – My favourite famous person

V tomto projektu si každý student vybere jednu známou nebo oblíbenou osobnost. Tu se bude snažit co nejlépe popsat, charakterizovat. Nezapomene napsat, proč si tuto osobnost vybral, čím ho inspirovala. Projekt studenti doplní vlastní kresbou, obrázkem osobnosti nebo fotografií.

8. A town

8.1. A town

Poslechneme a přečteme si článek popisující „modelové“ město. Poznáme a seznámíme se s názvy různých budov nacházejících se ve městě – banka, kino, nákupní centrum, pošta, nádraží, škola... Článek společně přeložíme a vysvětlíme si nová slovíčka a slovní vazby.

Klíčové pojmy: a town, a bank, shopping centre, a post...

8.2. Prepositions

Budeme opakovat předložky - ve spojení s předchozím článkem. Řekneme si – co je před, za, vedle, na, v... Předvedeme si, jak se zeptáme na určitou budovu, naučíme se správně odpovídat na otázky místa.

8.3. Where is...?

Téma přímo navazuje na předchozí body. Otázku Where is...? Budeme používat, jestliže bude třeba najít ulici, určité neznámé místo, budovu. Snažíme se, aby studenti byli schopni se samostatně zeptat na to, co potřebují vědět a správně pochopili odpovědi.

Klíčové pojmy: where is...

8.4. Project – My Down (my city)

Studenti budou mít za úkol podobně jako v článku 8.1. popsat část města – městské části, ve které bydlí. Popíše okolí svého bydliště, jak daleko je škola, banka, pošta...

Projekt doplní vlastní mapou i tištěnou – srovnání.

9. The Big Day

9.1. The Big Day

Poslechneme a přečteme text zaměřený na velký den závěrečných zkoušek na učilišti. Vše si pečlivě přeložíme a poznamenejeme novou slovní zásobu. Stručně bude v angličtině popsán sled závěrečných zkoušek, co bude probíhat, jaké budou podmínky složení zkoušek.

Klíčové pojmy: tests, a practice test

9.2. Dialogues – what is your bag?

Na konci třetího ročníku trochu uvolníme téma a v rámci shrnutí dosavadních znalostí z angličtiny budeme tvořit rozhovory - co je v tašce?

Dialogy budou nejen o tom, co je opravdu v dané tašce, ale studenti i učitel si vymyslí – co mají v tašce - může to být věc, osoba, zvíře, budova... - ostatní se různými anglickými otázkami snaží uhádnout správnou odpověď.

Klíčové pojmy: where is..., is it..., it is...

9.3. Project – My test day

Podle článku si studenti připraví vlastní scénář závěrečných zkoušek. Popíše tři dny zkoušek, s dopomocí napíše a zobrazí, jaké otázky by chtěli, jaké nechtěli u závěrečných zkoušek.

Nakonec zhodnotí – jaké bylo studium na naší škole, co se jim líbilo/nelíbilo...