



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



Obsah výuky volitelného předmětu

2. ročník

Anglický jazyk

Odborné učiliště pro žáky s více vadami s.r.o.



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



Zpracovala: Mgr. Jana Nováková

Obsah

Obsah

Cíl a pojetí volitelného předmětu – anglický jazyk

Plán výuky – školní rok – září - červen

1. My friend's family

- 1.1. You and your family
- 1.2. Letter or message for your friend
- 1.3. To be, to have got – repeat
- 1.4. Project – My best friend

2. Food and drinks

- 2.1. In a café
- 2.2. Much/many
- 2.3. I like...
- 2.4. Project – My favorite food

3. Where do you live?

- 3.1. Where do you live?
- 3.2. There is, there are x there is not, there are not



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



3.3. Prague

3.4. Project – My live in Prague

4. My country

4.1. My country

4.2. Past simple –regular verbs

4.3. Project – The Czech republic

5. Christmas on the World and New year

5.1. Christmas on the World and New year

5.2. Past simple – regular verbs

5.3. A Winter

5.4. Project – What do I do in winter?

6. The weather

6.1. The weather.

6.2. Vocabulary – the weather – sunny, rainy...

6.3. The weather on the Word

6.4. Project – What is the weather like?

7. Shops and shopping

7.1. Shopping centre

7.2. Present continuous



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



7.3. Project – Going shopping

8. Countries

8.1. Countries and flags

8.2. Present simple, present continuous, past simple

8.3. London, Washington, Sydney

8.4. Project – A country

9. Free time

9.1. Free time

9.2. What do you do in your free time?

9.3. I can, I can not

9.4. Project – My free time

10. Repeat

10.1. Repeating – unit – 1-9

10.2. Project – My holiday

10.3.



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



Cíl a pojetí výuky volitelného předmětu – anglický jazyk

Výuka anglického jazyka 2. Ročníku bude probíhat v přímé návaznosti na obsah výuky 1. Ročníku. Cílem výuky anglického jazyka zdravotně postižených na odborném učilišti je zejména získání možnosti elementární komunikace v anglickém jazyce. Absolventi předmětu by měli být schopni říci základní údaje v anglickém jazyce o sobě, své užití i širší rodině, bydlišti, škole, vlastních zájmech i prioritách, hlavním městě, České republice, Evropské unii...Důraz bude kladen na nácvik vyjadřování v jednoduchých, snadno zapamatovatelných větách (frázích).

Stěžejní je ovládnutí jednoduchých otázek a odpovědí, které absolventi mohou uplatnit v běžném životě.

Slovní zásoba bude odpovídat duševním i zdravotním možnostem studentů odborného učiliště. Obsah slovní zásoby anglického jazyka zahrne základní oblasti běžné pro studenty – domov, škola, tělo, jídlo, zvířata, obchod...Je třeba, aby jednotlivé lekce byly nejen využitelné v běžném životě, ale také aby studenty dostatečně zaujaly.

Základním cílem je porozumět jednoduchému sdělení anglickém jazyce, naučit se řešit běžné konverzační situace v anglickém jazyce, cílem je také samozřejmě dodržování zásad slušného chování v rámci anglické konverzace.

Výchovné a vzdělávací metody budou zahrnovat tradiční i moderní metody výuky. Forma výuky bude zábavná, interaktivní - podporující rozvoj učení, samostatná i skupinová práce, kritické vyučování, řešení každodenních problémů, práce na vlastních projektech, správné vnímání souvislostí a nabývání správných pracovních a učebních návyků uplatnitelných v běžném životě i na trhu práce.

Hodinová dotace anglického jazyka – studenti jsou rozděleni do skupin s maximálním počtem 8, týdně absolvují 1 hodinu výuky.

1. My friend's family

1.1. You and your family

V úvodu výuky anglického jazyka 2. Ročníku si připomeneme slovní zásobu a základní frazeologii týkající se rodiny a osobních údajů. Studenti si poslechnou krátký text složený z jednoduchých vět, kde bude popsána rodina. V připraveném dotazníku vyznačí správné údaje z textu.

Klíčové pojmy: family, who is it?, how old are you?...

1.2. Letter or message for your friend

Studenti dle několika příkladů napíší v závislosti na vlastních možnostech a schopnostech krátký vzkaz nebo dopis kamarádovi (kamarádce). Ukážeme si odlišnosti při psaní dopisu v českém a anglickém jazyce.

Klíčové pojmy: a letter, a message

1.3. To be, to have got – repeat

Studenti si zopakují časování sloves – být, mít. Opakování bude probíhat formou frází, pexesa, doplňkových kartiček, puzzle. Důležitá je fixace sloves ve frázích.

Klíčové pojmy: časování – present simple – to be, to have got

1.4. Project – My best friend

V prvním projektu 2.ročníku si studenti připraví krátké povídání o nejlepším příteli (přítečkyni). Text bude doplněn vlastní kresbou kamaráda, fotografií.

2. Food and drinks

2.1. In a café

Read a menu – seznámení s jídelním lístkem, čtení jídel, překlad. Přiřazování jídel k obrázkům. Porozumění krátkému textu.



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



Klíčové pojmy: food, match the food

2.2. Much/many

Uvedeme běžně používané fráze se slovy much, many. Na praktických příkladech ukážeme jejich používání. Vyjmenujeme si některá počítatelná a nepočítatelná podstatná jména, jejich používání s much/many budeme fixovat poleve frázích a slovních spojeních.

Klíčové pojmy: much, many

2.3. I like...

Rozšiřujeme slovní zásobu – nová slovíčka – jídlo. Cílem je zvládnutí a používání jednoduchých vět, týkajících se jídla, pití. Studenti budou doplňovat konverzaci – text – I like..., I don't like... Slovní zásoba bude přizpůsobena zájmu a možnostem žáků.

Klíčové pojmy: food, drinks, I like, I don't like

2.4. Project – My favorite food

Ve druhém projektu studenti zúročí nová slovíčka – jídlo, pití. Budou moci ve skupinách sestavit svůj oblíbený jídelníček nebo naopak „antijídla“ – v každém případě projekt doplní fotografie, kresba, krátké anglické komentáře.

3. Where do you live?

3.1. Where do you live?

Studenti se prostřednictvím textu ocitnou ve virtuálním domě. Představíme si veškeré místnosti bytu/domu. Součástí každého pokoje bude také nábytek – tím i rozšiřující slovní zásoba. Pro lepší fixaci opět využijeme pexesa, doplňkových karet, PC.

Klíčové pojmy: a flat, a house, a room...

3.2. There is, there are x there is not, there are not



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



V gramatické části využijeme slovního spojení *there is, there are* – budeme popisovat nábytek a jeho přítomnost v různých místnostech. Naučíme se také zápor – *There is not, there are not*.

Klíčové pojmy: there is/are, there is not/are not

3.3. Prague

Představíme si naše hlavní město v krátkém, jednoduchém textu. Důležité je porozumění větám a snaha o částečnou reprodukci textu. Text bude doplněn obrázky významných pražských památek, které budou studenti poznávat a odpovídat v krátkých anglických větách.

Klíčové pojmy: D.C., a city

3.4. Project – My live in Prague

V projektu – Můj život v Praze mohou studenti využít vlastních znalostí o Praze, popsat bydliště, cestu do školy... Jinou volbou může být výběr jedné pamětihodnosti a její následný jednoduchý popis.

4. My country

4.1. My country

Budeme poslouchat text velmi stručně popisující Českou republiku. Nová slovíčka v textu musí studenti sami vyhledat a najít jejich význam ve slovníku, na internetu – úkoly budou prováděny s dopomocí.

Klíčové pojmy: the Czech republik

4.2. Past simple –regular verbs

Seznámíme se s minulým časem – past simple u pravidelných sloves – regular verbs.

Opět je důležitá nenásilná fixace ve frázích a větách, které bude také obsahovat předcházející text.

Klíčové pojmy: past simple – regular verbs

4.3. Project – The Czech republic

V projektu – Česká republika bude pracovat každý student samostatně a finální výsledek bude spočívat ve spojení všech individuálních projektů. Studenti dostanou rozděleno několik hlavních témat a oblastí České republiky, jejich texty a glosy vytvoří celkovou informaci o naší zemi.

5. Christmas on the World and New year

5.1. Christmas on the World and New year

Představíme si stručně oslavy vánočních svátků a Nového roku v různých zemích světa. Připomeneme si slavení v Anglii (1. Ročník) a rozšíříme vědomosti na další anglicky mluvící země.

Klíčové pojmy: Christmas, New year

5.2. Past simple – regular verbs

Stále budeme upevňovat znalost minulého času – past simple u pravidelných sloves. Doplňování sloves v přítomném a minulém čase ke krátkým, jednoduchým příběhům.

Klíčové pojmy: past simple, regular verbs

5.3. A Winter

Z ročních období si připomeneme zimu v jednoduchém článku, který bude obsahovat pouze známá slovíčka a slovní spojení. V textu bude obsaženo střídání přítomného a minulého času – pro lepší poznávání vizuálně časy oddělíme – podtržení, jiná barva.

Klíčové pojmy: a winter, cold, a wind, a snow

5.4. Project – What do I do in winter?

V projektu věnované zimě je dán studentům volný prostor k vlastnímu, osobitému pojetí. Studenti budou pracovat individuálně s možností dopomoci, encyklopedie, internetu.

6. The weather

6.1. The weather

V kapitole o počasí si představíme základní možnosti – jaké je počasí. Jednoduché věty jasně a zřetelně popíší počasí. Text si studenti nejprve poslechnou, identifikují známá slovní spojení a fráze. Pak si text přečtou celý, nakonec celý článek uvidí před sebou v českém jazyce.

Klíčové pojmy: the weather

6.2. Vocabulary – the weather – sunny, rainy...

V přímé návaznosti na předchozí text si upevníme novou slovní zásobu – počasí – svítí slunce, je zima, teplo...

Klíčové pojmy: new vocabulary

6.3. The weather on the world

Virtuálně se podíváme do vybraných světových měst – jaké je počasí. Studenti si zautomatizují a zafixují fráze o počasí. Uplatní se zde všechny fráze a slovní spojení ze slovní zásoby – počasí.

Klíčové pojmy: the weather on the World

6.4. Project – What is the weather like?

Projekt o počasí upevní studentům získané slovní obraty fráze. Zaměříme se na počasí v každém období – studenti se rozdělí do čtyř skupin – výsledkem bude počasí u nás v průběhu celého roku, doplněné o obrázky i symboly.

7. Shops and shopping

7.1. Shopping centre



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



Studenti se srozumitelně seznámí s názvy obchodů a vybraným zbožím. Většina slovíček bude studentům známá z předešlých kapitol. Naučí se běžné fráze nutné při správném nakupování.

Klíčové pojmy: shops, shopping, how much is it?

7.2. Present Continuous

Představíme a objasníme si přítomný čas průběhový – present continuous. Ve frázích a slovních spojeních budeme procvičovat tvary přítomného průběhového času. Neustále zdůrazňujeme rozdíl přítomného času prostého a průběhového.

Klíčové pojmy: present continuous, I'm going...

7.3. Project – Going shopping

V projektu o nakupování si každý student vybere jednotlivý obchod a půjde „nakupovat“. Bude mít anglicky napsané zboží s cenami, které najde v letáčích nebo na internetu. Studenti získají kvalitnější přehled o zboží i cenách, rozvíjí běžnou slovní zásobu.

8. Countries

8.1. Countries and flags

V daném textu si přečteme o vybraných zemích základní informace. Ke každé zemi přiřadíme také vlajku. Věty v textu budou snadno srozumitelné a studenty zvládnuté – this country is big, nice...

Klíčové pojmy: a country/countries

8.2. Present simple, present continuous, past simple

Studenti mají probrané tři základní časy – přítomný prostý, přítomný průběhový, minulý prostý – abychom fixovali a automatizovali tvary sloves v angličtině, využíváme slovních spojení, frází, časy procvičujeme pomocí příběhů na kartičkách.

Klíčové pojmy: Present simple, present continuous, past simple



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



8.3. London, Washington, Sydney

Získáme základní informace o třech anglicky mluvících městech na třech kontinentech. Jednoduché věty budou sestaveny ze známých frází a slovních spojení. Při práci s textem využijeme také mapu světa a získané informace prohloubíme.

Klíčové pojmy: cities, continents

8.4. Project – A country

Projekt –země – stát – bude uzavírat kapitolu věnovanou cizím zemím. Student bude zpracovávat jednu zemi, o které napíše několik základních informací (viz. předchozí články). Studie budou doplňovat –obrázky i kresby i vlastní komentáře o návštěvě země.

9. Free time

9.1. Free time

What do you do in your free time? Co děláme ve volném čase. V této kapitole spojíme získané vědomosti z různých lekcí – sport, rodina, přátelé, nákupy...Bude nám představem určitý model trávení volného času.

9.2. What do you do in your free time?

Konverzace – co konkrétní studenti dělají nebo by rádi dělali ve svém volnu. Rozšiřujeme slovní zásobu pasivní i aktivní – dle požadavků i možností studentů. Návčik jednoduchých rozhovorů přispívá ke kvalitnější fixaci frází.

9.3. I can, I can not

Co umím nebo neumím (mohu/nemohu) – např. dělat ve volném čase. Procvičování frází na základě opakování, porozumění celku větných spojení. Budeme přiřazovat obrázky ke slovním spojení, čist je, tvořit patřičné ekvivalenty.

Klíčové pojmy: I can, I can not



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



9.4. Project – My free time

V tomto projektu si každý student sám napíše, jaké aktivity jsou mu blízké v době osobního volného času. Prozradí ostatním, co umí i neumí, co má nebo nemá rád. Projekt doplní obrázky, kresbami.



EVROPSKÝ
SOCIÁLNÍ
FOND

Praha & EU:
Investujeme do Vaší
budoucnosti



10. Repeat

10.1. Repeating – unit – 1-9

Poslední měsíc se zaměřuje na kompletní a komplexní opakování probraného učiva angličtiny 2. Ročníku. Nejdříve budou zopakovány lekce 1-9. Zaměříme se na aktivní zvládnutí a kvalitní fixaci elementárních frází a slovních obrátů.

Klíčové pojmy: unit 1-9, free time, a country, shopping...

10.2. Project – My holiday

V rámci posledního projektu 2. Ročníku se zaměříme na prázdniny a ve skupinách si studenti připraví, kde budou nebo kde by chtěli strávit nadcházející prázdniny. Předloží nám krátký, jednoduchý text s obrázky a vlastními komentáři.